



# **COMPLEJO EDUCACIONAL POLIVALENTE RIGOBERTO FONTT IZQUIERDO**

**RBD: 10399-3**

**CUENTA PÚBLICA**



# GESTIÓN

## 2019

**COLINA, Marzo de 2020.**

### **CUENTA PÚBLICA GESTIÓN MARZO 2019 – FEBRERO 2020**

En virtud del marco legal referido a “el establecimiento deberá informar anualmente a la Comunidad Escolar, con copia al Ministerio de Educación sobre la forma en que se utilizan los recursos, el avance del proyecto Educativo Institucional y su contribución al mejoramiento de la calidad de educación”, es que se procede a entregar la presente Cuenta Pública del periodo Marzo 2019 a Febrero de 2020.

#### **I.- Recursos Económicos**

- 1.1. Matrícula: La Unidad Educativa NO cobró matrícula durante el periodo 2019-2020
- 1.2. El Centro General de Padres, no cobró cuota durante el periodo 2019-2020, SÓLO RECIBIÓ UN APOORTE VOLUNTARIO.
- 1.3. La Unidad Educativa recibe un fondo fijo entregado por la Corporación Municipal, el que debe rendirse una vez invertido tanto para la administración institucional como para las especialidades impartidas.



1.4. Aportes adicionales a través de la Ley de Subvención Escolar Preferencial (PME) por un total de: \$ 344.996.679<sup>1</sup>, cuyo desglose es el siguiente:

RIGOBERTO FONTT IZQUIERDO		\$ 343.532.000	99,6%	
PERSONAL		\$ 275.914.000	80,0%	
TRANSPORTE		\$ 23.560.000	6,8%	
ATE'S		\$ 13.905.000	4,0%	
EVALUACIONES Y CAPACITACIONES	\$ 344.996.679	\$ 13.702.000	4,0%	\$ 1.464.679
ARRIENDO DE FOTOCOPIA		\$ -	0,0%	
SALIDAS PEDAGOGICAS		\$ -	0,0%	
RECURSOS PEDAGOGICOS		\$ 8.982.000	2,6%	
MATERIALES E INSUMOS		\$ 7.469.000	2,2%	

## II.-Inversión de los recursos:

2.1. La unidad educativa, recibió **\$40.975.713.-** como fondo fijo anual y fondos especiales, del que se dio cuenta a la Corporación Municipal respaldado por facturas y boletas, correspondientes a gastos de mantención, implementación e insumos, renovación equipos de especialidad de Gastronomía, renovación equipos de especialidad de Electricidad, materiales de aseo, materiales eléctricos, funcionamiento especialidad de Gastronomía, Electricidad y Contabilidad, requeridos por la Unidad Educativa.

Todos estos fondos fueron rendidos oportunamente a la Corporación Municipal.

<sup>1</sup> Fuente Corporación Municipal de Desarrollo Social de Colina



### III.- Avance Proyecto Educativo

#### 3.1 Aspectos Técnico Pedagógicos:

##### 3.1.1 Estrategias:

- ❖ Tutorías y acompañamientos en el proceso de aprendizaje a los estudiantes desde primero a cuarto medio mediante el Programa de Integración Escolar.
- ❖ Realización de Pruebas y Pruebas de Nivel de carácter externo (Corporativo) en Lenguaje y Matemáticas, en todos los niveles, para retroalimentar los avances en los aprendizajes de los estudiantes.
- ❖ Implementación de Planificaciones que consideren la alineación curricular de acuerdo a las bases curriculares, variedad de estrategias metodológicas y evaluativas considerando las habilidades cognitivas a desarrollar por los alumnos, y con retroalimentación de UTP.
- ❖ Trabajo cooperativo de profesores en reuniones semanales de GPT y Reuniones de Departamentos por asignaturas y especialidad.
- ❖ Auto perfeccionamiento de los docentes ejecutada por la Coordinación Técnica del Establecimiento, referida a procedimientos evaluativos, y de estrategias de pedagógicas de calidad.
- ❖ Realización de un trabajo en habilidades y nivelación para primero y segundo medio.
- ❖ Atención de padres, apoderados y alumnos y seguimiento de casos por parte de Inspectoría General, el Equipo Psicosocial, el Programa de Integración Escolar y Convivencia Escolar.



### 3.1.2. Resultados:

## RENDIMIENTO ESCOLAR

El establecimiento se caracteriza por tener un rendimiento académico eficiente en sus tres modalidades que atiende: Científico Humanista, Técnico Profesional y Educación de Adultos. Teniendo en cuenta el estallido social, se tuvo que planificar nuevamente la forma de poder entregar los conocimientos a nuestros alumnos, así dando paso a un término de año escolar especial.

### **3.2. Aspectos de Convivencia Escolar y Orientación:**

#### 3.2.1. Estrategias

- Encargada de Convivencia Social
- Paradocentes por niveles, con labores de apoyo a los estudiantes
- Inspectoras de Patio, colaboradores de la convivencia escolar
- Reemplazo de Licencias médicas en forma oportuna, interna y externamente
- Utilización de programa de seguimiento de estudiantes “Profesor a domicilio”, llamadas telefónicas y citación de apoderados
- Entrevistas periódicas con apoderados con Encargado de Convivencia Escolar, Orientador
- Horario de Atención de apoderados y estudiantes de todos los profesores
- Reuniones mensuales de apoderados, con tabla de puntos a tratar definidas
- Revisión y mejoramiento de la reglamentación interna

### **3.3. Aspectos de Orientación escolar: alumnos y apoderados**

#### 3.3.1. Estrategias

- Atención personalizada del Profesor Jefe
- Unidades de orientación en los Consejos de cursos
- Asambleas de Padres y apoderados
- Trabajo mancomunado con Centro de Padres y Apoderados y Centro de Estudiantes
- Relaciones con otras Instituciones como Consultorio, Equipos Multidisciplinarios, Universidades, Carabineros, PDI, OPD, SENDA.



### 3.3.2. Resultados

Unidades de Orientación desarrolladas con los estudiantes durante el año

- Respeto de la Identidad sexual
- Sexualidad humana
- Factores de riesgo y factores de protección en la conducta sexual
- Anatomía de los aparatos reproductores
- Enfermedades de Transmisión Sexual
- Drogadicción: Prevención
- Drogadicción en la adolescencia

Temas que apuntan a la Convivencia Escolar y a la Orientación Vocacional:

- Educación sexual: conductas de protección en la formación de la identidad de nuestros hijos. Glosario sexual
- Aprender a vivir, educar en valores
- Drogadicción en la adolescencia
- La Identificación con la Unidad Educativa
- El embarazo en la adolescencia
- Charlas educativas referidas a la Sexualidad con profesionales del Consultorio y Equipo Multidisciplinario psicosocial del Establecimiento.
- Charlas, Ferias y exposiciones vocacionales con Instituciones de Educación Superior.
- Derivación de casos a Instituciones de apoyo como Cosam, equipo multidisciplinario, consultorio.

### **3.4. Aspectos de Egreso y Titulación:**

#### 3.4.1. Estrategias:

- Fortalecer las Especialidades para lograr Acreditación cuando se requiera
- Fortalecer la Unidad de Producción, encargada del proceso de Prácticas y Titulación
- Fortalecer las relaciones con el Empresariado
- Informar directamente a Padres y Estudiantes respecto del Proceso de Práctica y Titulación
- Visitas de supervisión a las prácticas profesionales
- Mantención de beneficios ministeriales y sociales como becas TP, mejores rendimientos, etc.



### 3.4.2. Resultados:

- Profesores con horas para supervisión de Prácticas
- 78% Estudiantes Titulados, sobre la media país (50%).
  
- Aumento de empresas que ofrecen práctica profesional a nuestros alumnos.
- Charlas y reuniones informativas a Apoderados y estudiantes referidas a proceso de Práctica y Titulación
- Inserción laboral de los estudiantes a partir de Departamento de Colocaciones dependiente de la Unidad de Producción del Establecimiento.

### **3.5. Aspectos Extra programáticos:**

#### 3.5.1. Estrategias:

- Ofrecer a los estudiantes diversidad de talleres extra programáticos para su formación integral. A saber: taller de deportes, Club de Lectura, Taller de Matemática para avanzados, etc.

#### 3.5.2.- Resultados:

- Folclore: Participación efectiva en encuentros comunales y regionales
- Deportes: Participación efectiva en encuentros comunales y regionales
- Exposiciones de Arte

### **3.6. Otros Proyectos y Actividades:**

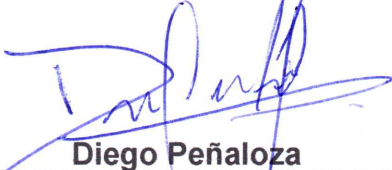
- Se continúa Ley Subvención Escolar Preferencial (SEP) que alcanzó mantención de central de fotocopios para generar material pedagógico, de tal manera de mejorar los aprendizajes de nuestros estudiantes, (papel, tintas, tóner, etc.), Asesoría Técnica en Gestión, capacitaciones a docentes, salidas a terrenos, transporte de estudiantes, etc.

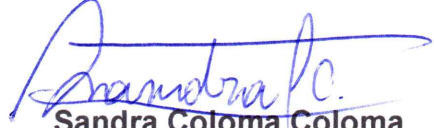


- De acuerdo a las supervisiones de aula, el cumplimiento profesional, el compromiso institucional y los resultados pedagógicos se ejecutó una reingeniería de recursos humanos permitiendo una racionalización de los recursos y una optimización de estos con el objetivo de mejorar en calidad de enseñanza para el 2020.
- Participación de los estudiantes en actividades deportivas y recreativas. Taller de Ajedrez, Fútbol, Competencias Culturales, Coro, etc.
- Finalmente, se debe señalar a toda la comunidad que este Establecimiento seguirá desarrollando un trabajo dedicado, responsable y encaminado a ejecutar las políticas nacionales de equidad y calidad para todos los jóvenes de la Comuna, quienes serán
- parte y actores fundamentales de nuestra futura sociedad, por lo que los pilares que sustentan nuestro PEI de formar a nuestros estudiantes con la fortaleza del SER y la eficiencia del HACER, se hacen cada vez más vigentes.

Colina, Marzo 25 de 2020.-

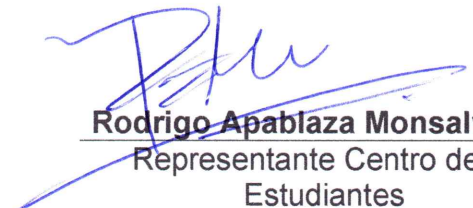
**Carolina Vial**  
Representante del Sostenedor

  
**Diego Peñaloza**  
Representante de los Docentes

  
**Sandra Coloma Coloma**  
Representante Asistentes de la Educación

  
**Cristian Zeiss Bejares**  
Director

  
**Ítala Maúlen Olguín**  
Representante del Centro de Padres

  
**Rodrigo Apablaza Monsalvez**  
Representante Centro de Estudiantes